

**PENINGKATAN *ACADEMIC SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
IPS MATERI KOPERASI DENGAN METODE TUTOR
SEBAYA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
GAUM KECAMATAN TASIKMADU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
SUSILOWATI
A54A 100065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan *Academic Skill* dalam Pembelajaran IPS Materi Koperasi dengan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gaum Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : SUSILOWATI

Nim : A54A 100065

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

i

PENGESAHAN

**PENINGKATAN *ACADEMIC SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
IPS MATERI KOPERASI DENGAN METODE TUTOR
SEBAYA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01
GAUM KECAMATAN TASIKMADU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUSILOWATI

NIM. A54A 100065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1.Drs. M. Yahya, M.Si

2. Drs. Andi Haris Prabowo, H.Hum

3 Drs. Sutan Syahrir Z, M.H



Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

iii

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah: 286).
- Kesuksesan yang dirintis dengan upaya sendiri lebih membahagiakan dengan keberhasilan luar biasa tapi diperoleh melalui jalan berbohong (Penulis).

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini
kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku untuk segala motivasi, kasih
saying, perhatian, seta doa dan kesabaran
2. Suami dan anakku yang menjadi inspirasi
dan motivator ku.
3. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf
dan terima kasih.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



SUSILOWATI

NIM : A54A 100065

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan *Academic Skill* dalam Pembelajaran IPS Materi Koperasi dengan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gaum Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gaum yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Gaum telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	15

	D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	17
	B. Subjek Penelitian.....	17
	C. Prosedur Penelitian.....	17
	D. Jenis dan Sumber Data.....	21
	E. Pengumpulan Data	21
	F. Instrumen Penelitian.....	22
	G. Indikator Kinerja	23
	H. Analisis Data	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	24
	B. Refleksi Awal	26
	C. Analisis Pencarian Fakta	27
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	27
	E. Pembahasan	36
	F. Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	40
	B Implikasi	40
	C. Saran.....	41
	DAFTAR PUSTAKA.....	42
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Rincian Siswa SD Negeri 01 Gaum.....	24
2	Daftar Guru SD Negeri 01 Gaum.....	25
3	Nilai Academic Skill Siswa Siklus I.....	29
4	Nilai Hasil Tes IPS Siklus I.....	30
5	Nilai Academic Skill Siswa Siklus II.....	34
6	Nilai Tes IPS Siklus II.....	34

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Bagan kerangka berpikir.....	16
Gambar 2	Prosedur PTK.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I.....	43
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	48
Lampiran 3	Soal Post Tes Siklus I.....	53
Lampiran 4	Soal Post Tes Siklus II.....	56
Lampiran 5	Lembar Observasi Academic Skill Siklus I.....	59
Lampiran 6	Lembar Observasi Academic Skill Siklus II.....	60
Lampiran 7	Daftar Nama Siswa.....	61
Lampiran 8	Foto Pembelajaran.....	62
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	63

ABSTRAK

PENINGKATAN *ACADEMIC SKILL* DALAM PEMBELAJARAN

IPS MATERI KOPERASI DENGAN METODE TUTOR

SEBAYA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01

GAUM KECAMATAN TASIKMADU

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SUSILOWATI. NIM. A54A 100065. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan *academic skill* (mengidentifikasi materi, merumuskan hipotesis, dan merancang percobaan/penelitian) dalam pembelajaran IPS materi Koperasi melalui metode tutor sebaya pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Gaum tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Gaum. Objek penelitian ini adalah pembelajaran IPS pada materi Koperasi. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi, observasi, dan tes. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus, dengan teknik analisis data interaktif. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan *academic skill* siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan metode pembelajaran *tutor sebaya* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Gaum. Persentase *academic skill* siswa pada siklus I 63,75% dan meningkat pada siklus II sebesar 85% memenuhi indikator kinerja penelitian.

Kata kunci : *academic skill, tutor sebaya*